Baccalauréat 2016

OPTION BADMINTON

1) Qualité technique au service de la tactique **(10 points)**
2) Gain des rencontres, classement par sexe **(2 points)** et classement par terrain **(2 points)**
3) Pertinence et efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de force **(4 points)**
4) Gestion de son engagement et organisation de sa pratique **(2 points)**
   La note sur 20 est remise sur 16 points

5) Avoir des connaissances, entretien de **15 minutes (4 points)**

Niveau 5 : Pour gagner le match, concevoir et conduire des projets tactiques en enrichissant son jeu (varier le rythme, masquer les coups …) face à un adversaire identifié.

Option BADMINTON

Compétences attendues : Niveau 5

Rechercher le gain d'une rencontre en conduisant des projets tactiques face à des adversaires identifiés. Le projet tactique tient compte de l'adversaire et du rapport de force.

La vitesse communiquée au volant et la précision des trajectoires permettent la prise d'initiative systématique. Manœuvrer l'adversaire en masquant ses coups crée de l'incertitude.

Compétences liées à la composante méthodologique :

*S'engager avec lucidité : Utiliser des routines d'échauffement spécifiques au Badminton à deux de même niveau. Choisir une routine adaptée à ses possibilités.

*Concevoir des projets d'acquisition ou d'entraînement : connaître les principales étapes d'une planification d'entraînement, connaître la structure d'une séance, connaître des situations permettant de travailler les coups de fond de court, le service, les coups au filet…

*Accepter les différents rôles sociaux : joueur, manager, arbitre.

Epreuves :

1) Les candidats ont 15 mn pour s'échauffer
2) Etape 1 : 15 mn. Evaluation des compétences de frappes, de déplacement, de replacement, de tenue de raquette, de placement par rapport au volant dans **une routine**. (2 fois 5mn) .
3) Etape 2 : 1h30. **Rencontre en 1 contre 1 par terrain de niveau**, 4 candidats par terrain, soit 3 matches par candidats. Un match, c'est 2 sets gagnants de **15 points**. (max 20 points) . Evaluation de la qualité des techniques au service de la tactique **/ 10 points**
   Entre 2 sets et à la fin du match, le candidat est évalué sur ses capacités d'analyse et ses choix stratégiques **/ 4 points.**
4) Gain des rencontre : **/ 4 points** (2 points (par sexe) + 2 points (par terrain))
5) Entretien de 15 mn portant sur les 4 champs de connaissances 4/ points
6) Lors de l'échauffement, des routines et du déroulement des matchs (gestion des feuilles de match et de rencontre) , les élèves sont évalués sur leur engagement et l'organisation de leur pratique **/ 2 points.**

Dispositif :

Terrain entier de simple.

L'arbitrage , la tenue des scores sont assurés par les candidats qui ne jouent pas.

Option BADMINTON – ETAPE 1

« Constituer des groupes de 4 joueurs de niveau d'efficacité homogène »

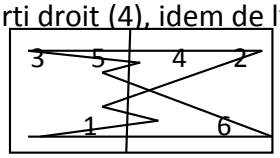
Dispositif :

Par groupe de 2, les candidats utilisent un terrain et réalisent une Routine.

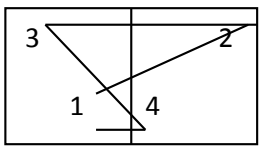
Le choix de la routine se fait parmi 4 routines différentes, elles utilisent plus ou moins de coups droits ou croisées mais toutes ont la volonté de jouer dans les 4 zones aux 4 coins du terrain de simple. Dessiner à la craie 4 zones de 5 pieds chacune.

Réaliser 2 fois 5 mn une routine

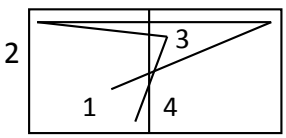
Routine 1 : Service ou dégagé main basse croisé (1)– dégagé main haute droit (2)– amorti fond de court droit(3) - contre amorti droit (4), idem de l'autre côté. Lob croisé (5) …



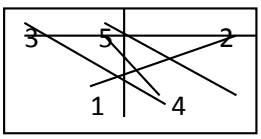
Routine 2 : Service ou dégagé main basse croisé(1) **–** dégagé main haute droit(2) – amorti de fond de court croisé(3) – contre amorti droit (4) puis (1)



Routine 3 : Service ou dégagé main basse croisé (1) – dégagé main haute droit (2)– amorti de fond de court droit (3)– contre amorti croisé (4) , puis (1)



Routine 4 : Service ou dégagé main basse croisé (1)– dégagé main haute droit (2) – amorti de fond de court croisé(3) – contre amorti croisé(4) – dégagé main basse croisé (5) , idem de l'autre côté.



Option BADMINTON – ETAPE 2

Tournoi sur chaque terrain de niveau. Chaque joueur joue contre les 3 autres.

Chaque match se dispute en 2 sets gagnants de 15 points avec 2 points d'écart. (20 max)

A 8 points dans chaque set , le candidat s'exprime oralement pour faire des choix stratégiques.

Evaluation de la qualité des techniques au service de la tactique / 10 points :

	Volume de jeu Sur 2.5 pts	Rythme de jeu Sur 2.5 pts	Intention tactique Sur 2.5 pts	Placement Déplacement Replacement Sur 2.5 pts
Constructeur N 3 De 0 à 1 pt	Utilise tout le terrain pour marquer le point loin de l'adversaire et plutôt en périphérie	Rapide mais pas de changement de rythme Amortis ne sont pas efficaces	Cherche à déséquilibrer l'adversaire (vite , haut , long)	Déplacements rapides mais pas équilibrés Se replace après la frappe quand il a le temps Pas ou peu de changement de prises
Oppresseur N4 De1.25 à 1.75 pt	Cherche les 4 coins du terrain à chaque frappe pour faire déplacer son adversaire et aussi pour conclure le point	La frappe forte reste dominante mais les amortis apparaissent , les volants favorables sont exploités	Les frappes sont efficaces mais visibles. L'adversaire sort nettement et régulièrement du centre du terrain	Déplacements rapides et équilibrés , Se replace systématiquement et rapidement après la frappe. Frappe de profil avec une prise adaptée
Stratège N5 De 2 à 2.5pts	Varie les trajectoires en longueur , hauteur et direction , vitesse	La vitesse donnée au volant permet la prise d'initiative Les changements de rythme sont déterminants	Capable de masquer ses coups pour créer de l'incertitude	Tonicité des appuis , attitude active entre les coups Sursaut de démarrage au moment de la frappe de l'adversaire Se replace pendant la frappe .

Gain des rencontres / 4 points

Classement par terrain / 2 points :

	2 points	2	1.5	1	0.5
Terrain 1	3 victoires	2 victoires	1 victoire	0 victoire	
Terrain 2		3 victoires	2 victoires	1 victoire	0 victoire
Terrain 3			3 victoires	2 victoires	1 victoire

Classement par sexe / 2 points :

1er 1/3 (filles ou garçons) de niveau 3 = de 0 à 1

2ième 1/3 (filles ou garçons) de niveau 4 = de 1 à 1.5

3ième 1/3 (filles ou garçons) de niveau 5 = de 1.5 à 2 points

Choix stratégiques / 4 points :

De 0 à 1.5 point	De 2 à 3 points	De 3 à 4 points
Analyse des rencontres Le candidat **met en évidence** un ou deux caractéristiques du jeu de l'adversaire et utilise des termes appropriés mais le projet se limite à des **éléments habituels.**	Après analyse, le candidat **propose** une adaptation de son jeu, **comment construire** pour marquer le point ou comment construire pour ne pas le perdre. Il a détecté **les points faibles** de l'adversaire.	Le candidat **met en évidence les évolutions du rapport de force**, il prévoit une stratégie mais peut la modifier. Utilise le geste technique approprié à la situation. Il **détecté points faibles et points forts** de l'adversaire.

Gestion de son engagement et organisation de sa pratique /2pts :

De 0 à 0.75 points	De 0.75 à 1.50	De 1.5 à 2 points
Echauffement partiel Feuille de match et de rencontre remplies mais pas correctement, Pas à l'aise à l'oral pour annoncer les fautes ou le score.	Echauffement sans prendre en compte la spécificité de l'activité.. Connaît les règles , annonce le score clairement mais se retrouve en difficulté dans une situation inhabituelle(« let » , volant rapide à juger…)	Echauffement spécifique à l'activité. Connaît les règles , l'arbitrage , s'exprime clairement , prend des décisions rapides, remplit les feuilles de match et de rencontre parfaitement.

BADMINTON

Nom : **Prénom :**

1 ère Phase : Brassage		
2 fois 5mn de routine : Constitution des terrains de 4 candidats		
2ième Phase : Match par terrain Evaluation de la qualité des techniques au service de la tactique / 10 points		
N 1 Constructeur De 0 à 1 point	N2 Oppresseur De 1.25 à 1.75 points	N3 Stratège De 2 à 2.5 points
Volume de jeu / 2.5 points		
Rythme de jeu / 2.5 points		
Intention tactique / 2.5 points		
Placement/ Déplacement /Replacement / 2.5 points		
Total / 10 points		
Gain des rencontres / 2 points Classement par terrain		
Classement filles et garçons dans le groupe / 2 pts		
Choix stratégiques / 4 points		
Gestion de son engagement , organisation, arbitrage / 2 points		

TOTAL de la pratique / 20 points

Note sur / 16 points

Entretien de 15 minutes**/** 4 points	Insuffisant	Passable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Candidat propose des situations de remédiation sur le plan technique , tactique , préparation physique dans l'une des deux APSA **/ 2 points**				
Règlement , ouverture sur le monde fédéral , l'histoire , l'UNSS … dans l'autre APSA **/ 2 point**				

Note finale / 20 points

Entretien

Les fiches connaissances en BADMINTON

Distribuées en classe de seconde :

Le règlement

Positions et gestes

Les différents coups (Service long et court prise coup droit , DMH, DMB, AFC, smash)

Les différentes trajectoires

L'histoire du Badminton et glossaire

Mode d'emploi feuille de score en simple

Distribuées en première :

Les différents coups en première (service long et cours prise revers , contre amorti , rush)

Les compétitions UNSS

Les différentes formes de travail

Tableau thèmes et formes de travail

Analyse et observation d'un match de simple

Mode d'emploi feuille de score en double

Les trois filières énergétiques

Distribuées en Terminale :

Les différents coups en terminale (slice)

Les compétitions fédérales et le classement

Préparation physique en Badminton

Le protocole d'évaluation